

# 60 Jahre Autismus

Sichtweisen, Wandlungen,  
Perspektiven

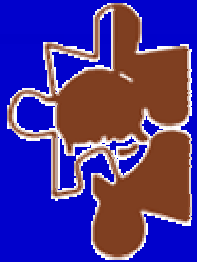


---

Vera Bernard-Opitz

# Bundesverband

## Hilfe für das autistische Kind



- 35 Jahre
- Flächendeckendes Netz von Regionalverbänden
- Ambulante Einrichtungen
- Wohnstätten

# Deutschland- USA - Singapore

**Johannes Anstalten Mosbach**

Prof Duhm

**Universität Göttingen**



Prof. Specht



Prof. Koegel

**UC Santa Barbara**



**BICC Programm**

**Singapore**



# Blick über die Grenzen

*Was könnten wir verbessern?*

- Förderung?
- Therapie?
- Versorgung?
- Forschung?
- Übergänge?

# Autismus in der amerikanischen Presse



- Best untersuchte Entwicklungsstörung
- Ausweitung auf ASS
- Zunahme der Fälle
- Effektivere Therapien

# Überblick

- **Sichtweisen**
  - Kanner Syndrom
  - Asperger Syndrom
  - Autismus Spektrum Störung
- **Suche nach Ursachen**
  - Organisch
  - Zentralprobleme
    - Wahrnehmung & Denken
    - Sozialverhalten
    - Kommunikation



# Überblick

- Therapieansätze
  - Verhaltenstherapie
  - Strukturiert
  - Integriert
- Praktische Beispiele
  - BICC Singapore
  - Frühförderung Singapore
  - Stein Center San Diego
- Perspektiven und Tagungsthema



# Sichtweisen

## Was ist Autismus?



- Kanner Syndrom
- Asperger Syndrom
- Autismus Spektrum Störung
- Entwicklungsstörung

# Leo Kanner (1894 - 1981)



- Österreichisch-amerikanischer Psychiater
- John Hopkins Institut Boston
- Erster Kinderpsychiater Amerikas

# Sichtweisen

## Leo Kanner



- **Frühkindlicher Autismus**
  - Kontaktstörung
  - Wahrnehmungsstörung
  - Mangelnde Sprache
  - Konkretes Denken
  - Sonderinteressen
- **Falsche Annahmen**
  - Verschüttete Intelligenz
  - Kühlschränkeltern

# Hans Asperger (1906-1980)



- Österreichischer Kinderarzt
- Psychiatrische Klinik Leipzig
- Universitätsklinik Innsbruck
- Spieltherapeutische Klinik Wien

# Sichtweisen Hans Asperger



- 1944 Autistische Psychopathie
- Positives Bild
  - Auswahl der Kinder
  - Ablehnung von Behinderungen durch Nazis
  - Eigene Entwicklung
- Asperger Syndrom
  - Sonderinteressen
  - Einseitige Kommunikation
  - Mangelnde Empathie

# Lorna Wing



- Psychiaterin und Mutter
- 1965 Buch Autismus
- Medical Research Council London
- Englische Autismusgesellschaft
- 1981 Asperger Syndrom

# Sichtweisen

## Autismus Spektrum Störungen



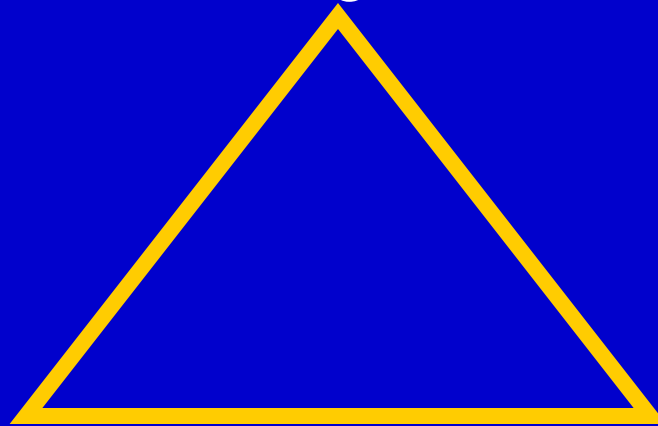
**Kanner Syndrom**

**Asperger Syndrom**

# Sichtweisen

## Triade autistischer Störungen

Imagination  
Planung



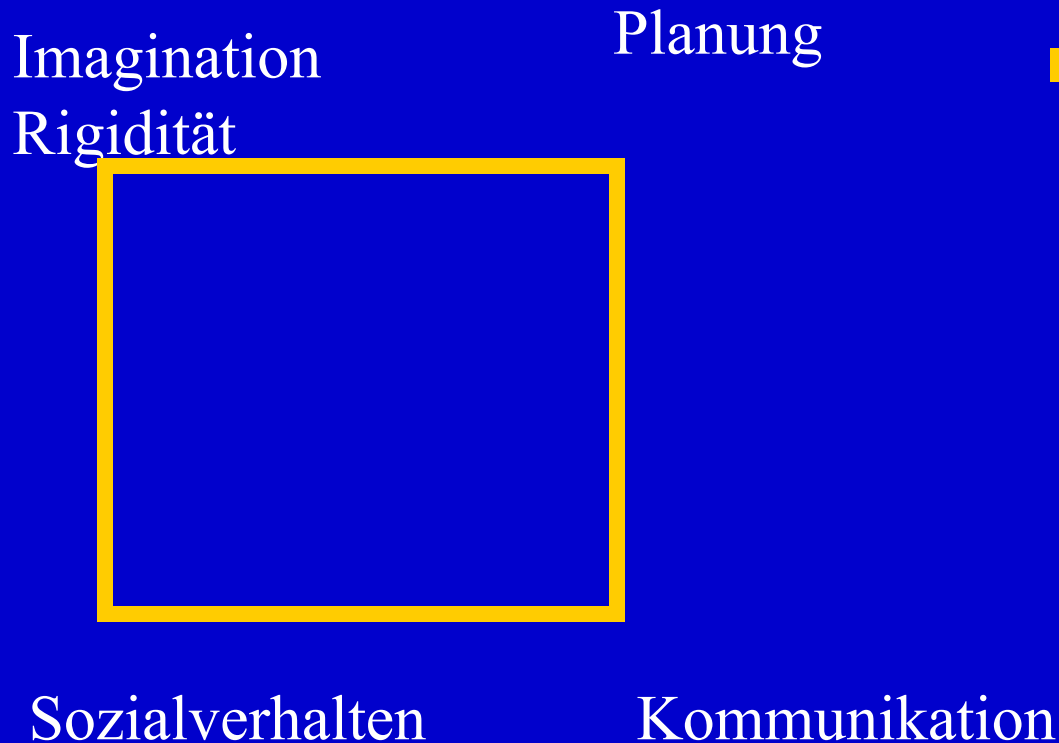
Sozialverhalten

Kommunikation

- 80-er Jahren mit Judith Gould

# Sichtweisen

## Quartett von Störungen



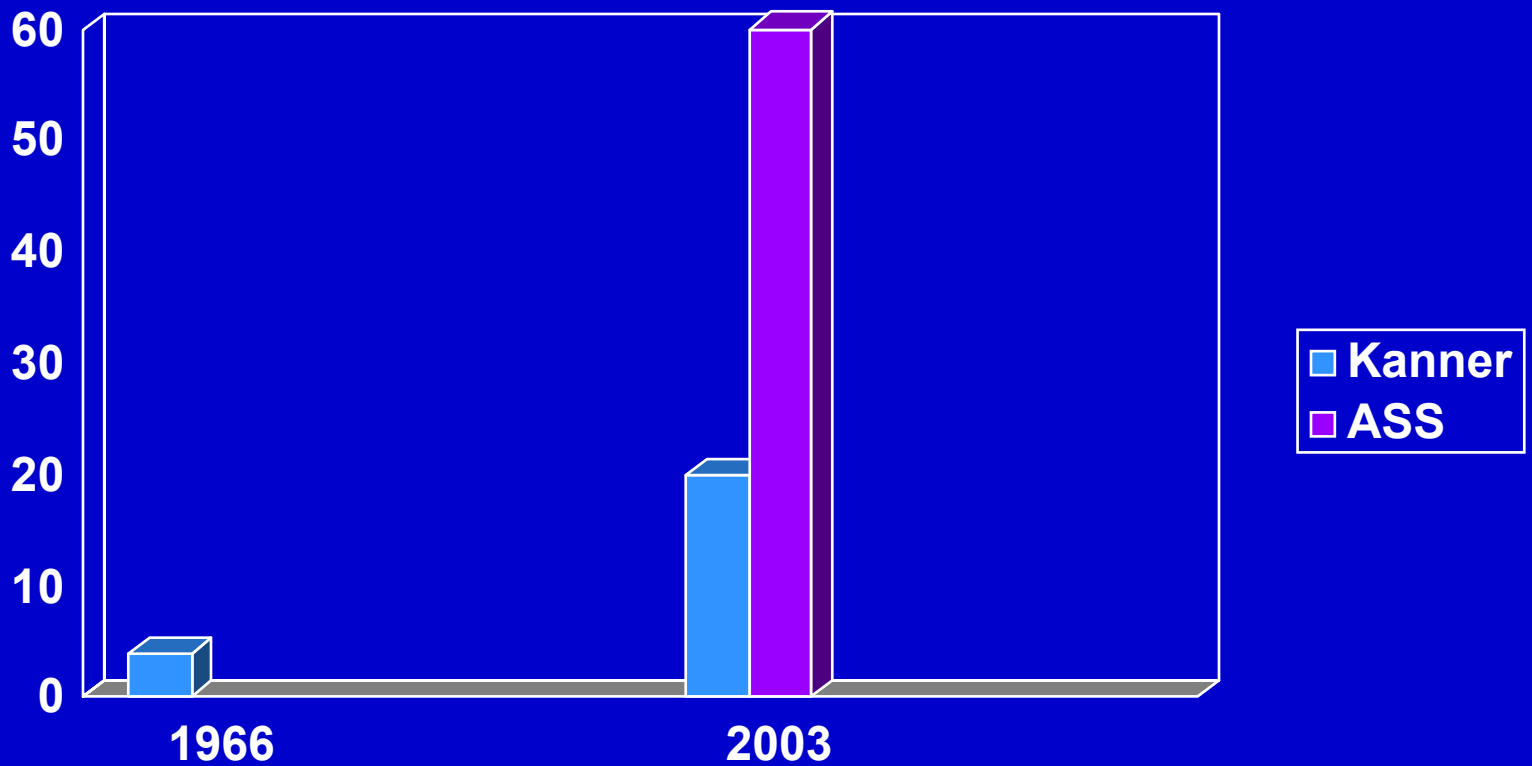
- 90-er Jahren mit Gillberg
- Begrenzte Planung

# Sichtweisen

## Kontinuum eines Quartetts



# Autismus ist nicht mehr selten



# Suche nach den Ursachen

- Organisch
- Zentralprobleme



# Organische Ursachen

## Michael Rutter 1933



- Leiter der Kinder- & Jugendpsychiatrie  
Medical Research Council, London
- Integriert biologische, psychische und soziale Faktoren

# Organische Ursachen

## Bernard Rimland 1928



- Experimental Psychologe & Vater
- 1964 Infantile Autism
  - Etiologie ist biologisch
- Bio-medizinische Therapien
- Gründer des
  - Autism Research Instituts
  - Autism Society America
  - Cure Autism Now

# Zentralprobleme

- Wahrnehmung & Denken
- Motivation
- Sozialverhalten
- Kommunikation





# Denken

## Kohärenz

- *“Lustige Kinder spielen fröhlich”*
- *“Sanfte Rahmen essen wütend”*
- Beate Hermelin & Neill O’Connor, 1967
- Autisten erinnern beide Sätze
- Zentrale Kohärenz ist gestört

# Wahrnehmung Überselektivität



## Lovaas et al, 1971

- Stimuluskomplexe
  - Modalitätspräferenz
  - Tunnelwahrnehmung
  - Überfokussiert
- 
- Abhängig von EA

# Zentralproblem

## Verhaltensprobleme



- Rincover et al, 1979
- Sensorische Verstärkung
- Ersatz von Stereotypen durch Spiel
- Funktionale Verhaltensanalyse

# Zentralproblem Kommunikation

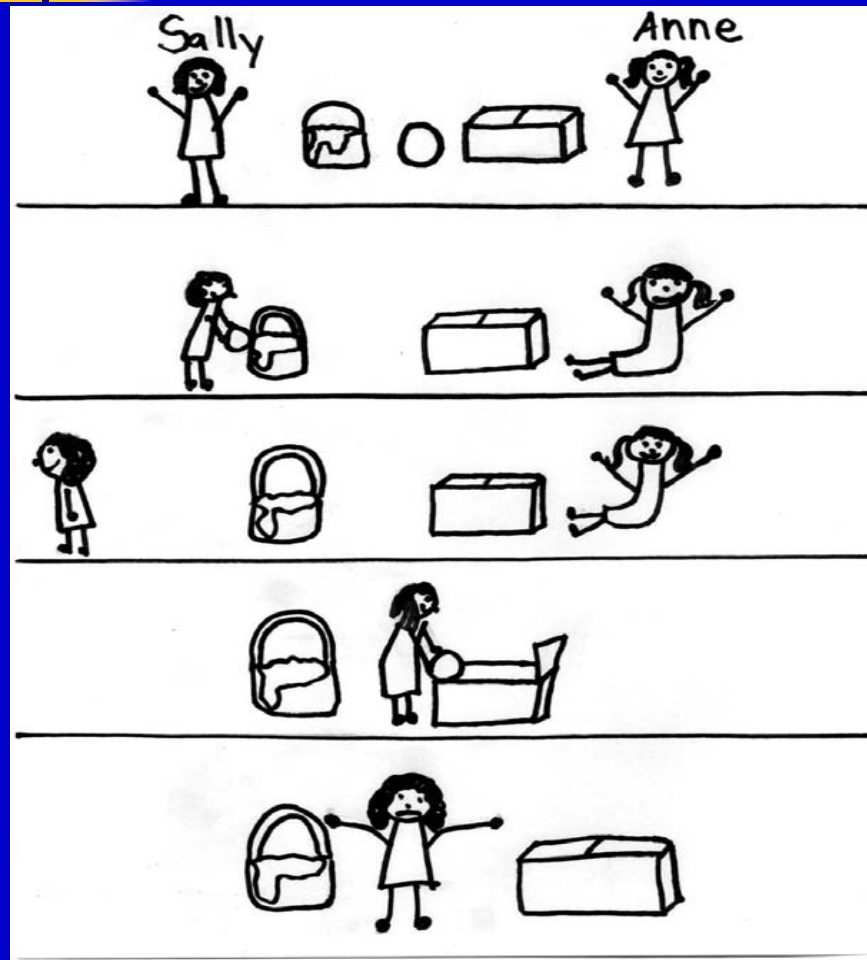
Was sagt wer wie  
wann warum?



- Gallagher & Prutting, 1983
- Pragmatik
  - Fordern
  - Beschreiben
  - Kommentieren
  - Fragen
  - Klarstellen

# Zentralproblem

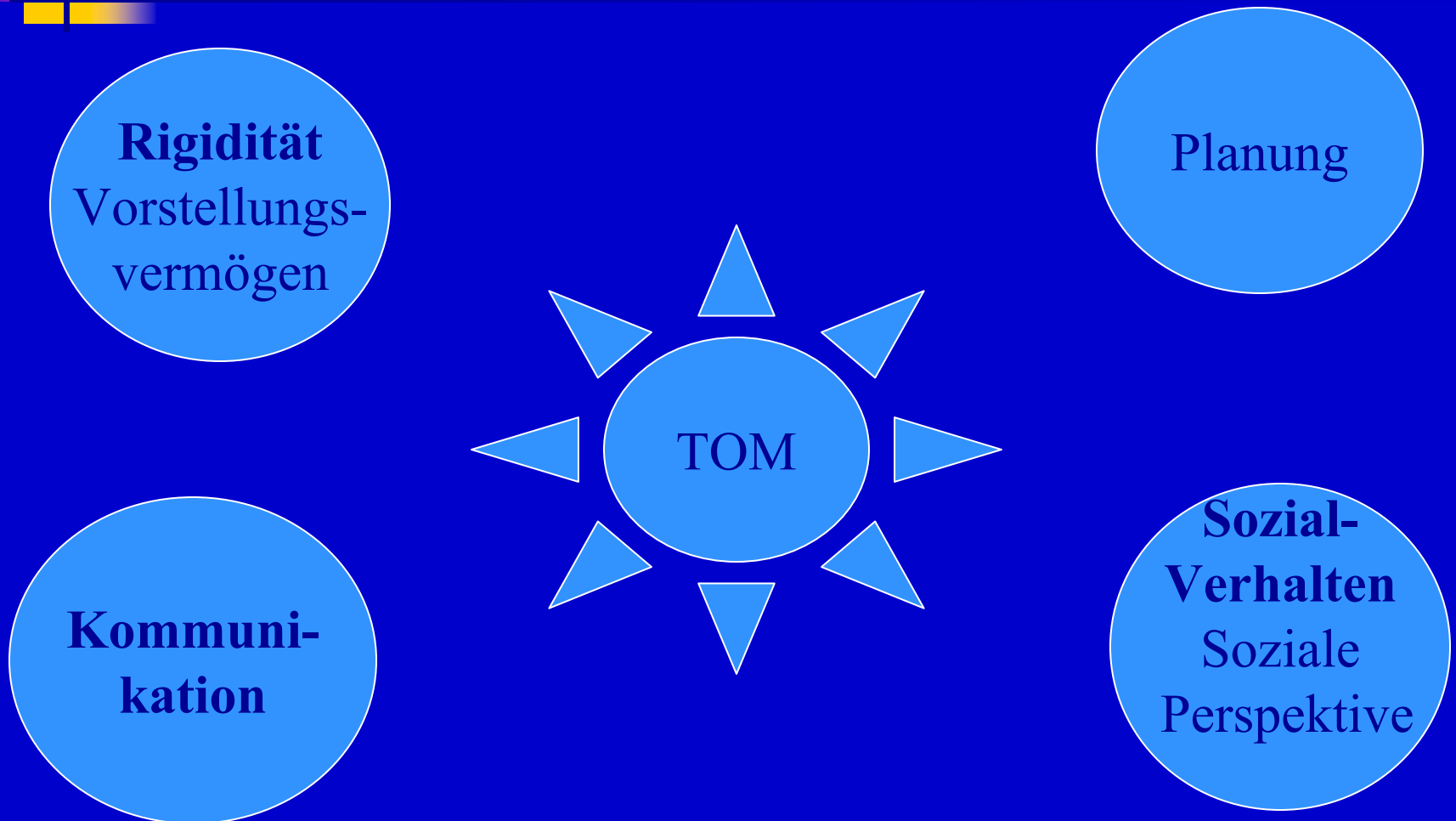
## Sozialverhalten: TOM



- Baron-Cohen et al, 1985
- 80% der autistischen Kinder antworten “in der Kiste”
- Sie haben keine “Theorie des Denkens”

# Zentralproblem

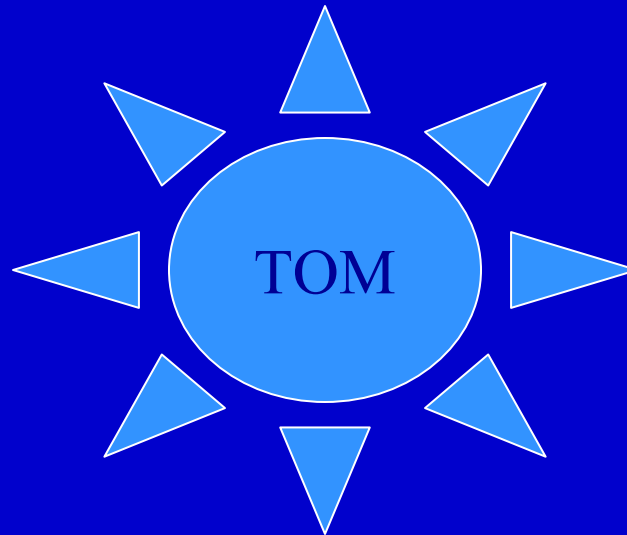
## TOM Theory of Mind



# Zentralproblem

## TOM

**Rigidität**  
Vorstellungs-  
vermögen

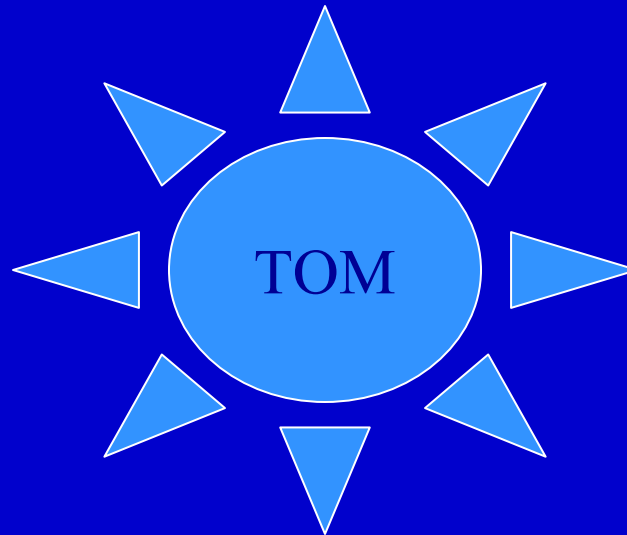


# Zentralproblem

## TOM

Rigidität  
Vorstellungs-  
vermögen

Planung



# Zentralproblem

## TOM

**Rigidität**  
Vorstellungs-  
vermögen

Planung

TOM

**Sozial-  
Verhalten**  
Soziale  
Perspektive

# Zentralproblem

## TOM

**Rigidität**  
Vorstellungs-  
vermögen

Planung

TOM

**Kommuni-  
kation**

**Sozial-  
Verhalten**  
Soziale  
Perspektive

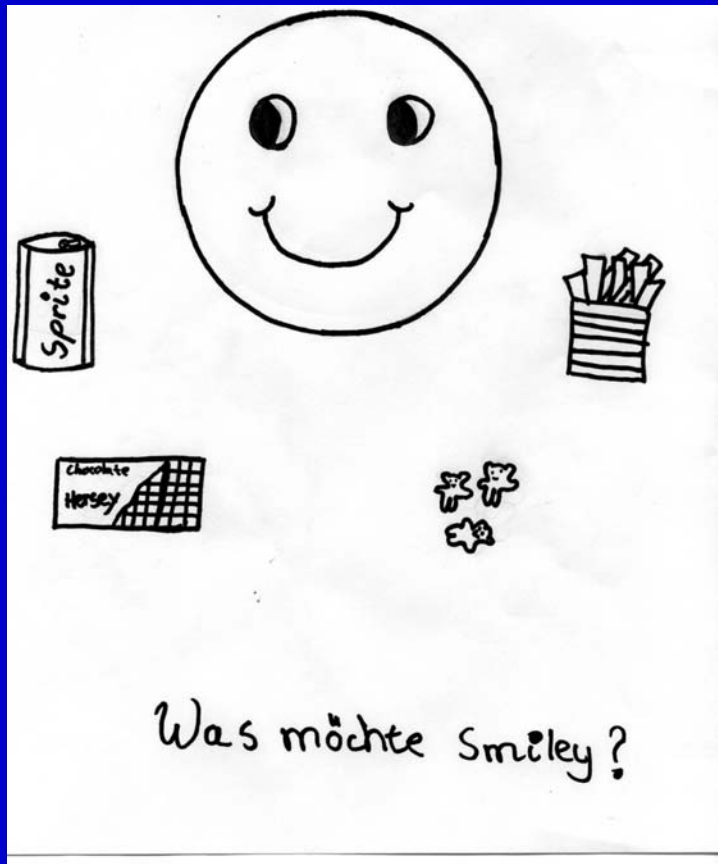
# Zentralproblem

## Blickbezug: Joint Attention

- Blickbezug fehlt oft
- Ist Vorläufer von Kommunikation

# Zentralproblem

## Blickbezug



- Funktionen von Blick
  - Aufmerksamkeit
  - Bitten, Fordern, Fragen etc.
  - Gefühlsausdruck
- Vorläufer von Kommunikation

# Zentralproblem

## Blickbezug



- Teresa Farroni, 2003
- Kinder können mit 2 Tagen feststellen, ob jemand sie ansieht
- Sie sind programmiert auf soziale Stimuli

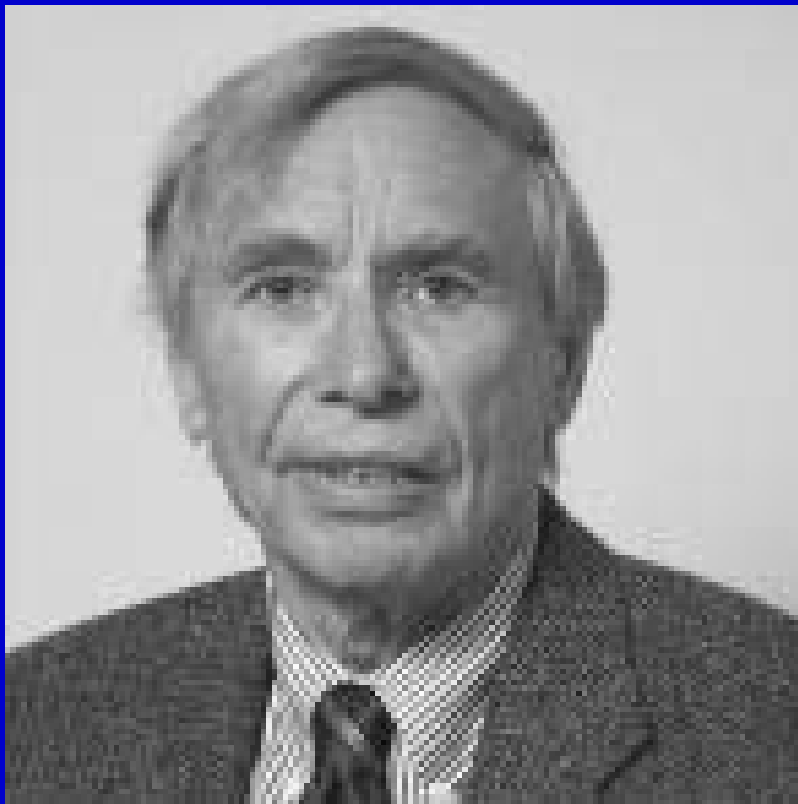
# Therapieansätze



- Verhaltenstherapie
- Strukturierte Therapie
- Integrierte Therapien
  - SCERTS
  - IPG
  - STEP

# Verhaltenstherapie

## Ivar Lovaas (1927...)



- Norwegisch-amerikanischer Psychologe
  - Flucht in USA
  - Arbeit an UCLA
  - 1968 Aufbau von Sprache durch Konditionieren

# Verhaltenstherapie

## Ivar Lovaas 1973

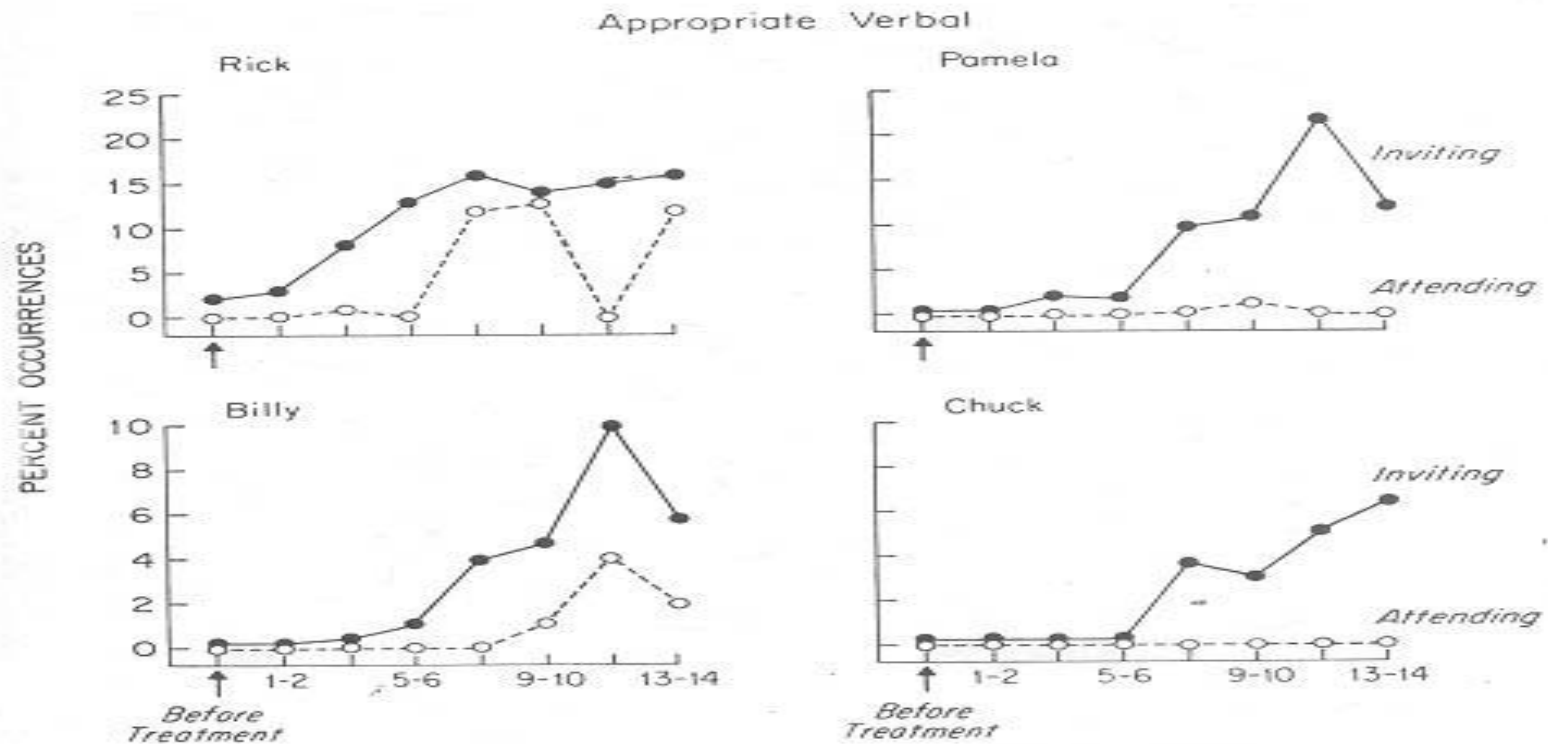
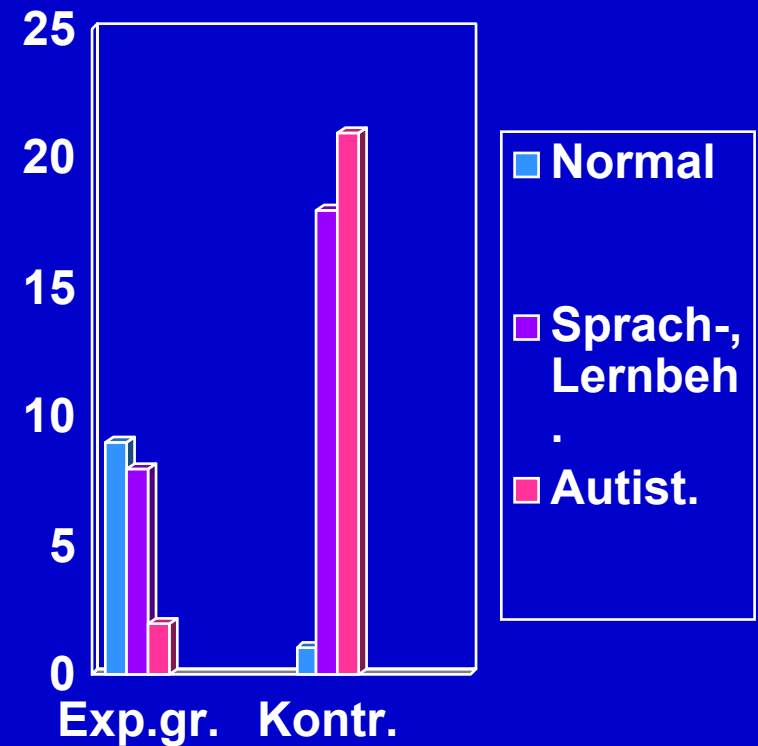


Fig. 4. Monthly recording of verbal behavior presented separately for the attending and inviting condition for each of the first four children. Per cent occurrence of the behavior is presented on the ordinate. Data are averaged over two-month periods.

# Frühförderprojekt Lovaas

1987

- CA: 34.6 mo.
  - Exp.gr.: 40 Std. VT.
  - Kont.gr.1: 10 Std. VT
  - Kont.gr.2: traditionell
- 
- Exp.gr.: 36 IQ Pkte mehr
  - Kontr.gr.: 6 IQ Pkte mehr

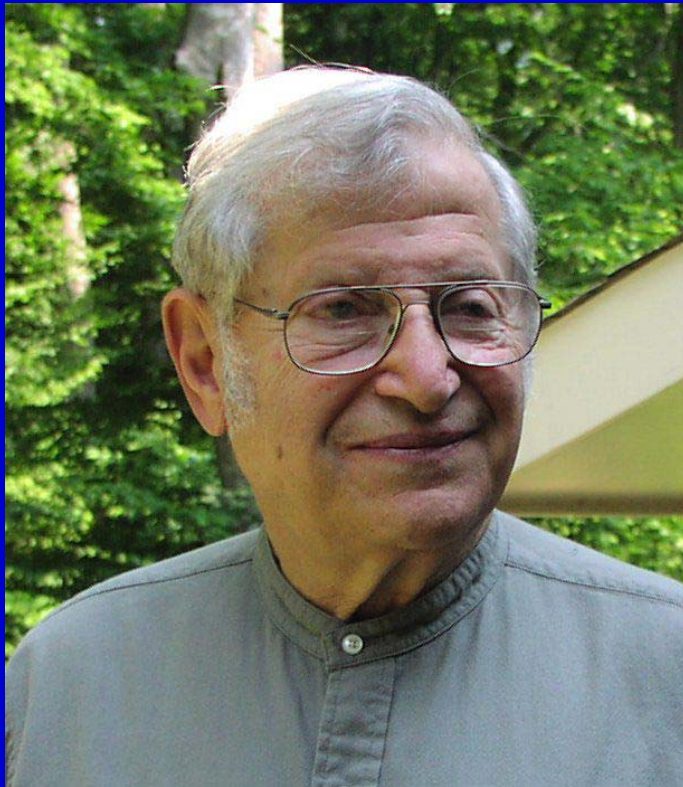


# Strukturierte Ansätze

## TEACCH, 1965

### Eric Schopler

- Floh als Jude aus Österreich
- Studierte mit Bettelheim
- Autismus ist Entwicklungsstörung
- 1965 Gründung TEACCH
- Forschungszentrum North Carolina
- Professor der Psychologie & Psychiatrie





# Strukturierte Ansätze

## Gary Mesibov

- Prof. der Psychologie
- Direktor TEACCH
- Modellprogramm
  - Visuell
  - Klare Umgebung
  - Klare Abläufe
  - Elterneinbezug



Quelle: Autism Association Singapore



# Selbständigkeit

## Schuhkastenaufgaben



- Ron Larsen,  
[www.shoebotasks.com](http://www.shoebotasks.com)
- TEACCH
  - Links-Rechts Sequenz
  - Klare Aufgabe
  - Eindeutiges Ende



# Diskretes Lernen

## Robert Koegel 1977



- Therapeut kontrolliert
- Klare Anweisung
- Eindeutige Hilfen
- Effektive Verstärker





# Natürliches Lernen

## Schreibman et al 1988



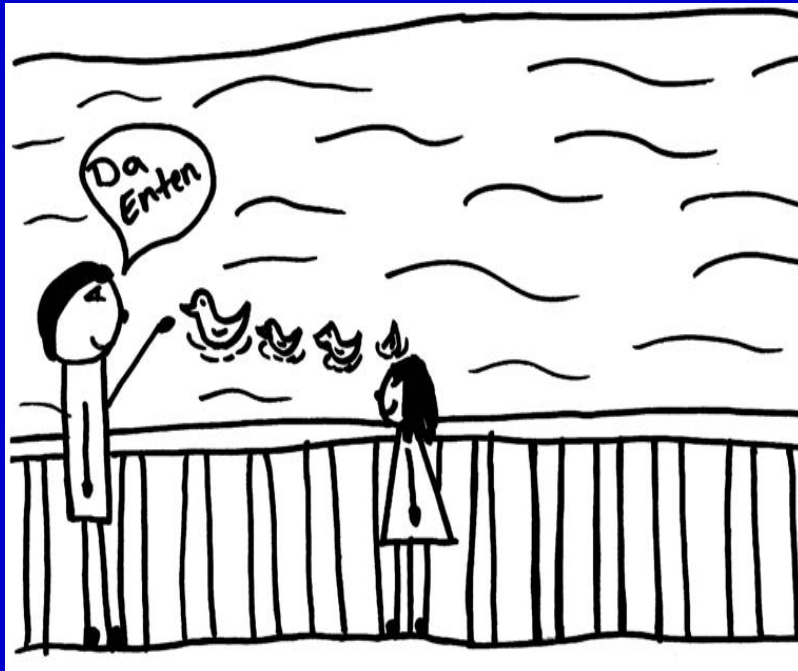
- Kind initiiert
- Variierte Anweisungen
- Natürliche Verstärker

# PRT

Robert & Lynn Koegel  
1988



- Ziele mit Schlüsselfunktion
  - Motivierend
  - Natürliche Verstärker
  - Beispiel
    - Motivation
    - Gemeinsamer Blick
    - Imitation



# Visuelle Kommunikation

## Bebilderte Handlungspläne, 1995



- Linda Hodgson, 1995
- Beispiele
  - Heute in der Schule
  - Gestern beim Ausflug
  - Nächsten Monat
  - Was wird belohnt/bestraft?
  - Wohin gehört etwas?

# Konzepterwerb

## Computer

- PALS = Progressive Advanced Learning System

- [www.palsprogram.com](http://www.palsprogram.com)

- 

- 165 Programme
- 42 000 Übungen
- 3 bis 7 Jahre



# Präzisionslernen

1960 Lindsey Harvard University



- Flüssigkeitslernen
- Lernen in kleinsten Zeiteinheiten
- Autismus
- ADS
- Lernstörungen



# Integrierte Ansätze SCERTS

Sozial  
Kommunikativ  
Emotionale Regulierung  
Transaktionale Unterstützung

- Berry Prizant.  
Amy Wetherby
  - Alltagssituationen
  - Kommunikative Versuchungen
  - Skripte
  - Kontext



# Integrierte Spielgruppen



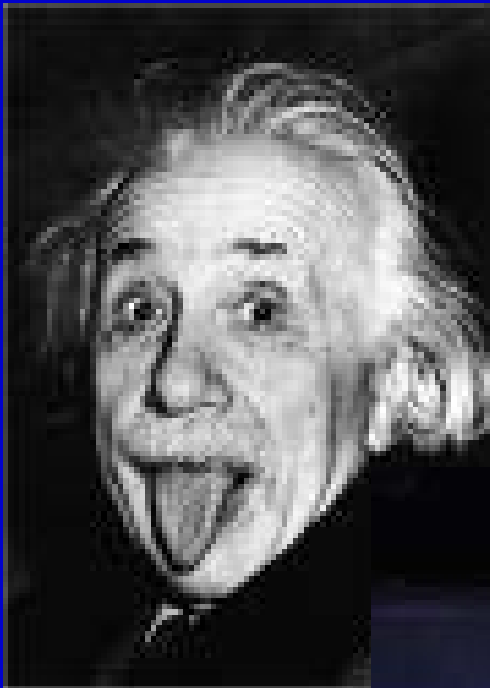
- Adriana Schuler & Pamela Wolfberg
- Strukturiertes Spiel
- Kommunikation
- Sozialverhalten
- Spiel-Facilitatoren
- F2F



# Sozialverhalten

## C. Gray, T. Attwood

- Aspies
- Focus auf Können statt Defiziten
  - Albert Einstein
  - Bill Gates
  - W.A. Mozart
  - Thomas Edison

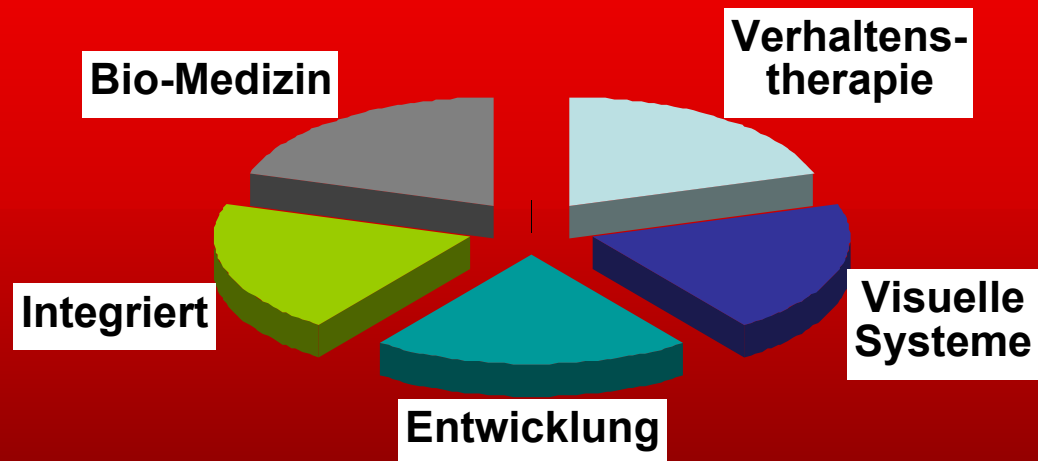




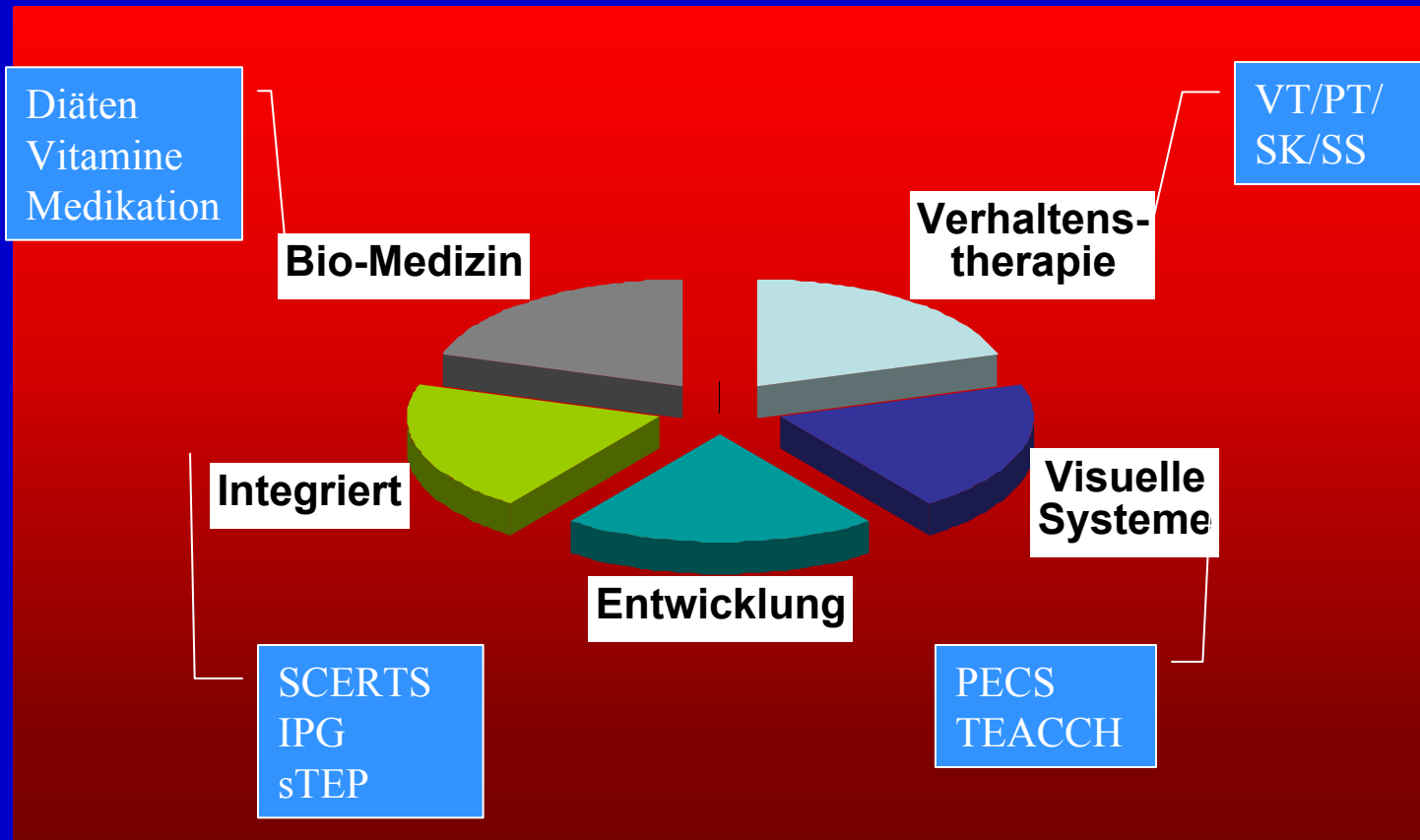
# Sozialverhalten

- Vorteile in der Sozialen Interaktion
  - Loyalität & Vertrauen
  - Direktheit
  - Fokussiertheit
  - Desinteresse an “Small Talk”
  
- Kompetent in “Aspergisch”
  - Entschlossene Suche nach Wahrheit
  - Keine versteckte Agenda
  - Interesse an Worten und Vokabular

# Aktuelle Therapieansätze



# Aktuelle Therapieansätze



# Zusammenfassung

## Was ist neu?

- Ausweitung des Autismusbegriffs
  - Asperger Syndrom & Normalität
  - Epidemie von ASS?
- Früherkennung & Frühförderung
  - Frühere Diagnose
  - Plastizität des Gehirns
  - Blickrichtung, Joint Attention
  - Symbolisches Spiel

# Zusammenfassung

## Was ist neu?

- Schulische Förderung
  - Vom Diskreten Lernen zu NLP
  - TEACCH
  - Präzisionslernen
  - Sozialtraining
  
- Erwachsenenalter
  - Flexibilität
  - Selbstkontrolle
  - Soziale Perspektive

# Videobeispiele



- Frühförderung der Autism Association in Singapore
- Behavior Intervention Center for Children der National University of Singapore



# sTEP

## Strukturiertes Training & Erfahrungsorientiertes Programm



- Motivation
- Struktur
- Erfahrung
- Schlüsselziele
- Kontext



# sTEP

## Strukturiertes Training & Erfahrungsorientiertes Programm



- Schlüsselhilfen
  - Verhaltenstherapie
  - Erfahrungsorientiert
  - Visuelle Hilfen
  - Präzisionslernen



# sTEP

## Strukturiertes Training & Erfahrungsorientiertes Programm



### ■ Curriculum

- Motivierend
- Erfahrungsorientiert
- Strukturiert
- Visuell
- Automatisch

# Motivation

## Verstärkerauswahl

sTEP



- Sensorische Verstärker



- Interessen-Verstärker

# Motivation

## sTEP Emotionales Lernen



# sTEP Motivation

## Natürliche Konsequenzen



# sTEP

# Motivation

- Handlungsketten
- Münzverstärker



Quelle: [www.silverlining.com](http://www.silverlining.com)



# sTEP

## Erfahrungslernen



- Milder Stress
- “Ein Hammer zum Müsli-Essen?”

# Struktur

sTEP

Visuelle Hilfen



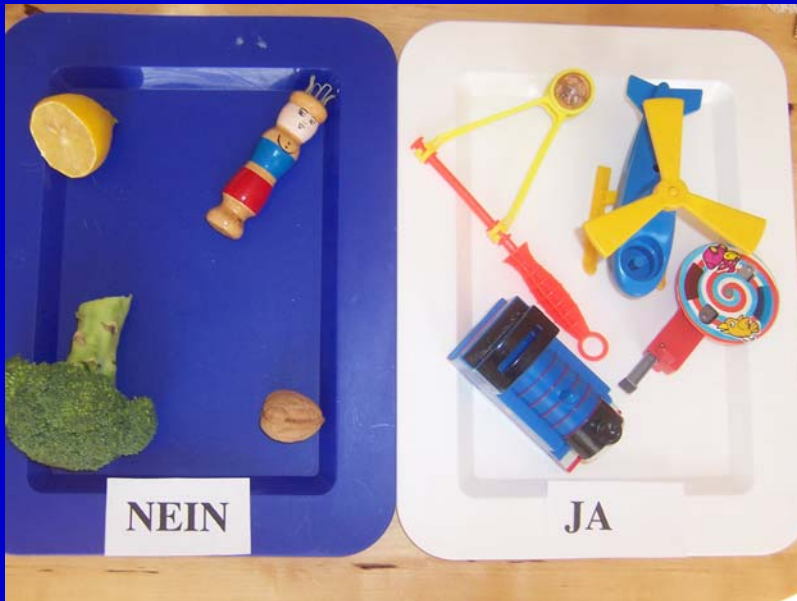
Bildquelle: Autism Association Singapore

- Räumlichkeiten
- Aufgaben
- Abläufe
- Handzeichen
- Bilder
- Computer

# Struktur

sTEP

Visuelle Hilfen



- Räumlichkeiten
- Aufgaben
- Abläufe
- Handzeichen
- Bilder
- Computer

# Struktur

sTEP

Visuelle Hilfen



Bildquelle: Autism Association Singapore

- Räumlichkeiten
- Aufgaben
- Abläufe
- Handzeichen
- Bilder
- Computer

# Struktur

sTEP

Visuelle Hilfen



- Räumlichkeiten
- Aufgaben
- Abläufe
- Handzeichen (1983)
- Bilder
- Computer

# Struktur

sTEP

Visuelle Hilfen



- Räumlichkeiten
- Aufgaben
- Abläufe
- Handzeichen
- Bilder (1983)
- Computer



sTEP

# Struktur

## Visuelle Hilfen



- Räumlichkeiten
- Abläufe
- Handzeichen
- Bilder
- Computer, 1999

# Schlüsselziele

sTEP



- Gemeinsamer Blick
- Imitation
- Parallele Äusserungen

# Kompetenz

sTEP



- *Wieviele Wörter kann ich in einer Minute lesen?*
- *Geht es beim nächsten mal schneller?*
- *Ich kann es jetzt im Schlaf!*



# Übergänge

- Planung
  - Vorbereitende Besuche
  - Photos/Filme
  - Buddies
- Struktur
  - Übergangsobjekte
  - Handlungspläne
- Kooperation aller Beteiligten

# Übergänge

sTEP



- Frühförderung  
AAS
  - Salwanizah
- TEACCH
  - Bildabfolgen
- Elterneinbezug

# Übergänge

sTEP

- Einbezug aller Beteiligten
  - **Elternteraining**
  - Integrierte Spielgruppen
  - EQ Gruppen
  - Sozialtraining



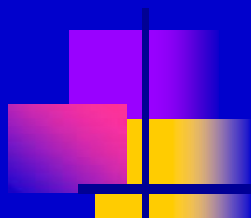


# Perspektiven

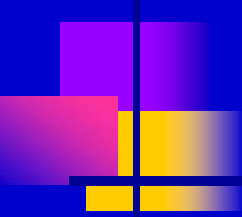
- Therapie-Spektrum für ASS
  - Profilzuordnung statt blindem Eklektizismus
  - Kompetenz in verschiedenen Therapien
- Verbesserung der Ausbildung
  - Kontinuierliche Supervision
  - “Autismustherapeut”
- Autismus-Forschungszentren
  - NIH: 90 Mill für Autismusforschung

# Übergänge sind wichtiger als Positionen





<http://www.verabernard.org>



# Acknowledgement

- Many pictures, images and videos are taken from the following
  - Autistic Association of Singapore
  - Bernard-Opitz, 2005 Autismus Spektrum Störungen, Kohlhammer Verlag